



# DIPLOMADO

Diplomado en Negociación, Abogacía, e Incidencia Efectiva en Políticas Públicas para el Desarrollo de Estrategias de Gestión de Riesgos de Sequía, Resiliencia, ACC y SAN

**POR: IHCIT-UNAH**

**Julio 2022.**



## CONTENIDO

1	JUSTIFICACIÓN.....	2
2	OBJETIVOS.....	3
2.1	Objetivo general .....	3
2.2	Objetivo Específicos.....	3
3	GRUPO META .....	4
3.1	Perfil del participante .....	4
3.2	Perfil de la persona egresada .....	5
4	CONTENIDOS.....	5
4.1	Modalidad.....	6
4.2	Sobre los Docentes .....	7
4.3	Evaluación.....	7
5	SOBRE LOS TRABAJOS TÉCNICOS.....	7
5.1	Áreas estratégicas para desarrollo de trabajos técnicos .....	8
5.2	Entrega del trabajo técnico .....	8
6	Requisitos de graduación del diplomado .....	8
7	COORDINACIÓN DEL DIPLOMADO .....	9
7.1	Coordinación Docente, Estudiantil y Administrativa.....	9



# 1 JUSTIFICACIÓN

<sup>1</sup>El corredor seco centroamericano (CSC) es una región que se extiende desde Chiapas, México, abarcando las zonas bajas de la vertiente del Pacífico y gran parte de la región premontana (de 0 a 800 msnm) de Guatemala, Honduras, Nicaragua, hasta Guanacaste en Costa Rica. Algunas delimitaciones incluyen el arco seco de Panamá, área donde se dan condiciones climatológicas y ecosistémicas que la distinguen del resto de la región centroamericana al presentar una marcada aridez climatológica y caracterizarse por áreas de potencial bosque tropical seco.

El corredor seco cuenta con una gran variedad de condiciones climáticas que varían en pocos kilómetros y con variaciones debido a la altitud, posee una estación seca que abarca los meses de noviembre a mayo y una canícula entre julio y agosto con picos de precipitación máxima en los meses de septiembre y octubre. Tiene una combinación de ecosistemas que se combinan en una ecorregión del bosque tropical seco de Centroamérica.

Los eventos de sequía en los últimos años se han incrementado significativamente en la región centroamericana especialmente en la zona del corredor seco. De la superficie total del CSC un 50.5% se encuentra clasificada como zona de sequía de efectos altos y un 7.5% es clasificado como zona de efectos de sequía severa. Siendo esta zona afectada por la extrema escasez de agua cada año, especialmente entre los meses de noviembre y abril. En el periodo de tiempo entre 2000 y 2019 se incrementaron los eventos de sequía debido a la presencia de fenómenos climáticos como el Niño y las afectaciones del cambio climático, causando sequías más fuertes especialmente en los años 2013, 2014, 2015 y 2018.

Las sequías acumuladas de los últimos años y la baja resiliencia de la población del Corredor Seco han causado una situación de extrema vulnerabilidad e inseguridad alimentaria para unos 2,1 millones de personas. Debido a problemas estructurales, como la alta fragilidad de los medios de subsistencia, el desfase o desactualización de los marcos jurídicos y políticos y la falta de capacidad de preparación para casos de desastre a nivel local y nacional.

Uno de los principales problemas que se han identificado es la débil capacidad regional, nacional y local para generar procesos articulados ante la vulnerabilidad causada por sequías en familias campesinas. Este problema se deriva de diferentes factores entre ellos los medios de vida poco diversificados y no adaptados a la sequía, la falta de conocimiento y capacidades para la gestión del riesgo de sequía a nivel local y la demanda de mejora en la Agenda política en el marco jurídico referente para la gestión del riesgo de sequía a nivel local, nacional y regional. Estos problemas dejan en evidencia la necesidad que existe en la toma de decisiones para disminuir la vulnerabilidad ante los efectos de sequía, la incidencia de las organizaciones de la sociedad civil en la GDR ante el tema de sequía y la necesidad de desarrollo de las capacidades técnicas de personal y tomadores de decisión de entidades públicas y otros actores clave en la GDR ante los temas de sequía.

---

<sup>1</sup> Términos de Referencia Para la elaboración e implementación del curso de formación a nivel regional: "Diplomado en Negociación, Abogacía, e Incidencia Efectiva en Políticas Públicas para el Desarrollo de Estrategias de Gestión de Riesgos de Sequía, Resiliencia, ACC y SAN" Ref. N° NIC1903/4.1.2 Programa: "Seguridad alimentaria para las poblaciones afectadas por el cambio climático en América Central" NIC 1903.



Se necesita lograr la seguridad alimentaria y nutricional sostenible de las familias de pequeños agricultores vulnerables en el CSC que están siendo afectados por los efectos negativos del cambio climático, a través de la mejora de la gestión de riesgo ante la sequía a nivel regional, nacional y local, desarrollando experiencias que se puedan replicar para la mejora de las capacidades de los pequeños agricultores y sociedad civil para reaccionar a los efectos de sequía mejorando la disponibilidad y acceso a los alimentos logrando la estabilización, diversificación y adaptación de los medios de vida. Para esto es necesario la capacitación a miembros de las organizaciones de la sociedad civil en negociación abogacía e incidencia efectiva sobre la gestión de riesgo de sequía, resiliencia y adaptación al cambio climático en el corredor seco centroamericano. En el cual se fortalezcan las capacidades y la creación de conciencia en las fortalezas analíticas de los actores clave de la sociedad civil en los procesos de políticas públicas, estrategias nacionales y regionales relacionados con la sequía, el cambio climático y la seguridad alimentaria y nutricional.

El Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra es un organismo de la UNAH, cuya función primordial es la de estudiar los fenómenos relacionados con la estructura, condiciones físicas e historia evolutiva de la Tierra. Tiene en su actividad la oportunidad de servir a las necesidades del país en campo tan importantes como la Hidrometeorología, clima, Geofísica, gestión de riesgos y la de gestión de los recursos hídricos, así como el estudio de fenómenos naturales y atmosféricos y sus efectos en la tierra. Entre las principales actividades que desempeña está la investigación científica, la educación y la prestación de servicios tomando como referencia las líneas de la universidad que son la docencia, investigación y la vinculación universidad sociedad.

La UNAH, a través del Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias, ha desarrollado diferentes niveles de enseñanza aplicada a través de los procesos de maestrías, diplomados cursos especializados, talleres y otros referentes para favorecer al fortalecimiento científico técnico y operativo en el ámbito de la gestión integral del riesgo, adaptación al cambio climático, recursos hídricos y otros tópicos transversales.

## 2 OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de actores clave de la sociedad civil regional, nacional y municipal del Corredor Seco Centroamericano en el proceso de las políticas públicas relacionadas con la gestión de riesgo en sequía, la seguridad alimentaria y nutricional, la resiliencia y adaptación al cambio climático.

### 2.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Fortalecer en el estudiantado el uso del lenguaje y de los conocimientos relacionados con el riesgo a sequía, seguridad alimentaria y nutricional, resiliencia y adaptación al cambio climático en el corredor seco centroamericano



- Incidir a que los/las estudiantes se posicionen como agentes participativos y que presten acciones coherentes como miembros de la sociedad civil del CSC en el tema del cambio climático a través del conocimiento y mecanismos de gobernanza existentes desde un enfoque de gestión de riesgo a sequía y seguridad alimentaria nutricional
- Ilustrar a los/as estudiantes sobre los instrumentos y metodologías necesarios para la identificación de la vulnerabilidad al cambio climático, haciendo énfasis en la gestión de riesgos, seguridad alimentaria, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático.

### 3 GRUPO META

#### 3.1 PERFIL DEL PARTICIPANTE

- A. El diplomado se dirige a miembros de organizaciones de la sociedad civil en negociación, abogacía e incidencia efectiva sobre la gestión de riesgo de sequía, resiliencia y adaptación al cambio climático en el corredor seco centroamericano, busca contribuir al fortalecimiento de capacidades y la creación de conciencia en las fortalezas analíticas de las agencias no gubernamentales, redes de la sociedad civil y otros actores clave de la sociedad civil a nivel local, nacional y regional a través del incremento de sus conocimientos en los procesos de políticas públicas, estrategias nacionales y regionales relacionadas con la sequía, el cambio climático y la SAN así como las estrategias de incidencia sobre los impactos del cambio climático en la seguridad alimentaria, la gestión del riesgo de sequía y la resiliencia.
- B. Requisitos generales de admisión:

Para ingresar al Diplomado el/la candidato/a deberá cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

- Nacionalidad Centroamérica/ La población meta son actores claves de la sociedad civil; redes, mesas interinstitucionales de Sociedad Civil etc. organismos no gubernamentales, etc. vinculadas a la SAN, la gestión de riesgo por sequía, resiliencia y adaptabilidad climática de los países del Corredor Seco Centroamericano. Se esperan participantes de Honduras, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Panamá y República Dominicana.
- Graduado Universitario (Presentar título revés y derecho)
- Mínimo dos años de experiencia acumulada (demostrada), con vinculación permanente a la institución u organización, con prioridad hacia los y las profesionales que realizan funciones de implementación de prácticas, planificación local, divulgación del conocimiento científico y tecnológico específicamente en los temas relacionados con el Diplomado
- Presentar su hoja de vida actualizada, copia de los títulos que lo acredite y copia de cursos/diplomados/especialidades relevantes y afines a la temática
- Ficha técnica, carta de compromiso institucional u organización y personal para dedicar todo el tiempo requerido al Diplomado.
- Competencias en tecnologías digitales (Navegadores, Correo Electrónico), habilidades en ofimática (detallar conocimientos en hoja de vida)



- Haber aprobado el proceso de selección implementado por la UNAH y el comité académico asesor del Diplomado.

### 3.2 PERFIL DE LA PERSONA EGRESADA

El estudiante que cumpla con las exigencias académicas del Diplomado ha fortalecido/desarrollado los siguientes conocimientos:

- Conoce instrumentos y metodologías necesarias para la identificación de la gestión de riesgo en sequía, la seguridad alimentaria y nutricional, la resiliencia y la adaptación al cambio climático
- Conoce la terminología y los marcos legales nacionales e internacionales que afirmativamente se constituyen en derechos específicos de la población y orientan el accionar en las temáticas que competen al presente Diplomado
- Ha fortalecido su capacidad crítica y analítica en su ámbito de trabajo desde una perspectiva integral de los temas de estudio
- Ha desarrollado y fortalecido el interés por la investigación y la utilización de los instrumentos disponibles para la planificación del desarrollo adaptado al cambio climático.

## 4 CONTENIDOS

El plan de estudios está diseñado de tal forma que se cumpla con el objetivo primordial de fortalecer las capacidades de actores clave de la sociedad civil regional, nacional y municipal del Corredor Seco Centroamericano en el proceso de las políticas públicas relacionadas con la gestión de riesgo en sequía, la seguridad alimentaria y nutricional, la resiliencia y adaptación al cambio climático.

En este sentido, el Diplomado está compuesto de 4 módulos y un taller introductorio con el fin de estandarizar conocimientos entre los participantes, un básico que servirá de introducción para los módulos subsiguientes que se enfocarán en los temas especializados. Se estima que se impartirán en aproximadamente 209 horas clase y trabajos evaluativos, además se realizará un trabajo técnico considerado en 50 horas para un total de 259 horas.

El contenido se divide como se muestra en el cuadro a siguiente:

Módulos	Clase	Horas clase
Taller Introductorio	Taller introductorio	5
Módulo I: Básico Total horas: 77	Climatología y la ciencia del CC	14
	Medios de vida y seguridad alimentaria / nutricional	7
	Impactos, Mitigación y Adaptación al Cambio Climático	10
	Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN	4
	Recursos Hídricos	7
	Agricultura y ganadería Ecológica	7
	Género, Interculturalidad y Derechos humanos, participación	7

	Ciudadana	
	Definición Políticas Públicas y teoría del ciclo de las políticas publicas	7
	Introducción a la Negociación	7
	Metodología de incidencia política	7
Módulo II: Gestión de Riesgos y Cambio Climático Total horas: 45	Riesgo, Vulnerabilidad, amenaza y evaluación de riesgo y Resiliencia	10
	Marco político y legal de la gestión de riesgo	6
	Gobernabilidad y gobernanza del Cambio Climático y Procesos de negociación	5
	Cambio Climático y Recursos Hídricos	5
	Salud, Agua y Cambio Climático	4
	Relación entre Cambio Climático agricultura y seguridad alimentaria y nutricional	7
	Sistemas de Alerta Temprana	5
	Foro 1: Incidencia política enfocada a la gestión del riesgo y las negociaciones	3
Módulo III: Gestión de Riesgos a Sequías Total horas: 49	Sequía	13
	Marco Institucional y político de la Sequía	4
	Evaluación de la sequía	13
	Aplicación del Sistema de Alerta Temprana a sequías	10
	Planificación de gestión de riego por sequía	6
	Foro 2: Incidencia política enfocada a sequía y los procesos de negociación	3
Módulo IV: Adaptación al Cambio Climático y Seguridad Alimentaria y Nutricional Total horas: 33	Evaluación de la vulnerabilidad del cambio climático con enfoque a sequía	10
	Estrategias a la adaptación al cambio climático con enfoque a sequía	10
	Integración de la seguridad alimentaria y nutricional, sequía y su evaluación/monitoreo en las políticas públicas	10
	Foro 3: Incidencia política enfocada al cambio climático y la seguridad alimentaria/nutricional	3
Trabajo Técnico		50
<b>Total de Horas del Diplomado</b>		<b>259</b>

#### 4.1 MODALIDAD

El Diplomado está diseñado para desarrollarse en modalidad virtual haciendo uso de herramientas como el Plataforma del Campus Virtual de la UNAH, ZOOM, correos electrónicos y para comunicaciones inmediatas WhatsApp. Así mismo se propone el uso de herramientas pedagógicas con el propósito de implementar metodologías que se sean creativas y atractivas para el Estudiante para el desarrollo de trabajos grupales orientados por el Profesor con apoyo de asistente técnico en sistemas.



Se llevará a cabo sesiones puntuales donde el Catedrático podrá interactuar impartiendo clase, despejar dudas relativas a los temas de estudio, y los Estudiantes podrán desarrollar presentaciones de tareas y trabajos asignados. Se definirá un horario para las sesiones de trabajo en la programación de clases, estableciéndose horario en horas no laborables.

Se llevarán a cabo sesiones sincrónicas puntuales los viernes en horario de 6:00 pm a 9:00 pm y sábados en horario de 8:00 am a 4:00 pm donde el catedrático podrá interactuar impartiendo la clase, despejar dudas relativas a los temas de estudio, y los estudiantes podrán desarrollar presentaciones de tareas y trabajos asignados.

## 4.2 SOBRE LOS DOCENTES

Los profesores que atenderán los módulos serán expertos en los temas, con experiencia y profesionalismo destacado en su área; se procurará la participación de otros profesionales de instituciones especializadas en temáticas específicas. A las y los profesores todos con nivel de maestría, se les exigirá que presente:

- Planificación Didáctica
- Elaboración y presentación del Syllabus que incluya: objetivos de la clase, descripción general, horarios, recursos disponibles, métodos de evaluación, canales de comunicación, asignaciones, competencia a generar en los y las participantes, otros.
- Exposición oral y audiovisual basada en experiencias locales y nacionales
- Ejercicios prácticos (individuales y grupales)
- Lecturas obligatorias para los estudiantes
- Material de apoyo para las exposiciones
- Bibliografía (estudios relacionados, instrumentos de política, planificación, publicaciones etc.)
- Evaluación del contenido para los y las estudiantes.

## 4.3 EVALUACIÓN

El Diplomado se evaluará de la siguiente forma:

- 65% en evaluaciones por modulo
- 35% en el trabajo técnico

La aprobación del Diplomado será con una nota mínima de **75%** por clase, modulo y nota final. El Estudiante que por razones de fuerza mayor se ausente en alguna clase deberá presentar excusa justificada para que la Coordinación del Diplomado haga el trámite correspondiente de autorizar reposición y/o recuperación de la clase.

## 5 SOBRE LOS TRABAJOS TÉCNICOS

El trabajo técnico que los estudiantes desarrollarán durante el transcurso del Diplomado constituye el producto final de aprobación de este. Estará orientado en primer lugar a fortalecer las capacidades de





los y las estudiantes en el tema afín del Diplomado, así como a motivar la investigación y por ende la gestión del conocimiento en el área.

Se estima la conformación de grupos heterogéneos (diferentes áreas) no mayores de 5 estudiantes (en los casos en los que se amerite, dado lo extensa que pueda ser el trabajo técnico, se aceptarán grupos de hasta 6 estudiantes). La Coordinación del Diplomado identificará asesores los cuales darán el seguimiento oportuno según cronograma de avance, también se proporcionará un formato para la elaboración del trabajo técnico el cual se registrará por las normas de la universidad.

### 5.1 ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLO DE TRABAJOS TÉCNICOS

Para tener una consonancia con lo planificado en Fortalecer las capacidades de actores clave de la sociedad civil regional, nacional y municipal del Corredor Seco Centroamericano en el proceso de las políticas públicas relacionadas con la gestión de riesgo en sequía, la seguridad alimentaria y nutricional, la resiliencia y adaptación al cambio climático, los temas que se abordarán en los trabajos técnicos cumplirán con los objetivos propuestos dentro de los resultados esperados.

Los trabajos podrán orientarse en cualquiera de las áreas de especialización afines al Diplomado siempre con un enfoque de interacción y transversalización entre las mismas u otras áreas otras áreas y procurando la vinculación con la sociedad. De acuerdo con estos resultados y vínculos se han priorizado áreas estratégicas (Corredor seco centroamericano) que las y los estudiantes podrán seleccionar de relacionados con su especialización, profesionalidad y experiencia.



### 5.2 ENTREGA DEL TRABAJO TÉCNICO

Las entregas de los avances del trabajo técnico se rigen en el marco de desarrollo de los módulos. Se programarán tres entregas de avances, concluyendo en la entrega final en la fecha estipulada para su presentación y defensa. Se deberá presentar según los lineamientos que facilite la coordinación del Diplomado. Los trabajos finales deberán ser entregados a la Coordinación del Diplomado. La defensa del trabajo se realizará con el asesor/ a y especialistas externos los cuales evaluarán el mismo, además de representantes de la Coordinación del Diplomado.

## 6 REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL DIPLOMADO

Para obtener el Certificado otorgado por la UNAH, la y el estudiante deberá aprobar los módulos y el trabajo técnico, habiendo alcanzado una puntuación global mínima de 75%. Bajo ningún motivo se entregará certificados solo por participación.



## 7 COORDINACIÓN DEL DIPLOMADO

### 7.1 COORDINACIÓN DOCENTE, ESTUDIANTIL Y ADMINISTRATIVA

La coordinación docente, estudiantil y administrativa- logística estará a cargo de personal del IHCIT con las competencias pertinentes y experiencia en las funciones correspondientes.