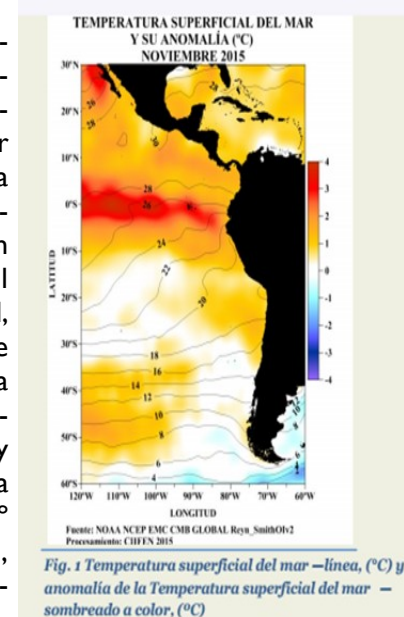




Estado Actual Fenómeno del Niño

Con trayectoria temporal desde finales del 2014 una pequeña anomalía se volvió robusta hasta alcanzar la categoría de Niño, con ello continuamos hasta fechas finales del año 2015 con definida influencia de un fenómeno cálido el cual ya alcanzo su etapa de madurez, calificado como un **Niño Intenso** que superó al evento referente de 1997-1998. Durante el mes de noviembre y diciembre 2015 este Niño continuó fortaleciéndose y dejando desordenes que se reflejan en las series de datos meteorológicas y por consiguiente en la climatológicas, con impactos fuertes en seres vivos: humanos, ani-

males y plantas, debilitando la economía, producción, salud y la subsistencia misma. Basta enfocar el comportamiento de la Temperatura de la superficie del mar (TSM), en extensas áreas del Océano Pacífico Tropical, registrando anomalías de hasta 4.0°C. En la zona ecuatorial, bajo la superficie del mar (entre 100 y 200m), cerca de la línea de cambio de fecha (180° W) aproximadamente, hasta la costa de Sudamérica continúa el predominio de una gran piscina de agua cálida una extensa banda sub superficial con anomalías que alcanzan los 6°C., (Figs. 1 y 2). Los

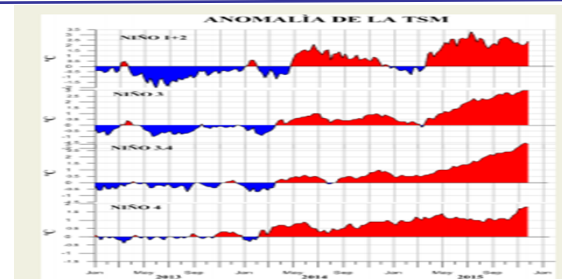
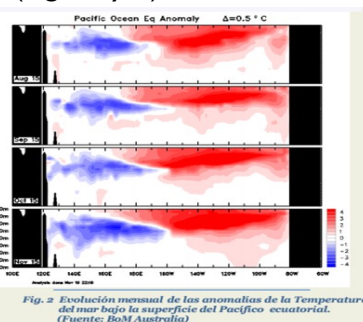


índices oceánicos en todas las regiones Niño, mostraron incremento de las anomalías positivas, en especial la regiones EN 3 y 3.4 que mostró

Contenido:

Estado Actual del Niño	1
Perspectiva del Niño	2
Precipitación y Temperatura Máxima	2
Temperatura Mínima y Media	3
Proyecto Red de Estaciones Meteorológicas Automáticas.	4
Red de estaciones meteorológicas Instaladas	5
Beneficios y logros	7

cálida una extensa banda sub superficial con anomalías que alcanzan los 6°C., (Figs. 1 y 2).



Los índices oceánicos en todas las regiones Niño, mostraron incremento de las anomalías positivas, en especial la regiones ENOS 3 y 3.4 que mostró los valores positivos más altos, alcanzando al final del mes de noviembre 3.0°C, (Fig. 3).

Perspectiva del Niño

El pronóstico según agencias especializadas en el tema indican que continua el patrón de calentamiento que se manifiesta en nuestra región y que persistirá hasta el inicio del invierno boreal, mediados del mes de diciembre del 2015, fechas que se podrá notar la máxima anomalía según el índice de temperatura del mar en la región 3.4, validando este pronóstico

hasta mayo y junio del 2016, hasta entonces se esperaría que la anomalía incursione el umbral de una fase neutra generando expectativa hacia donde se proyectará la misma en los meses subsiguientes (fig. 4).

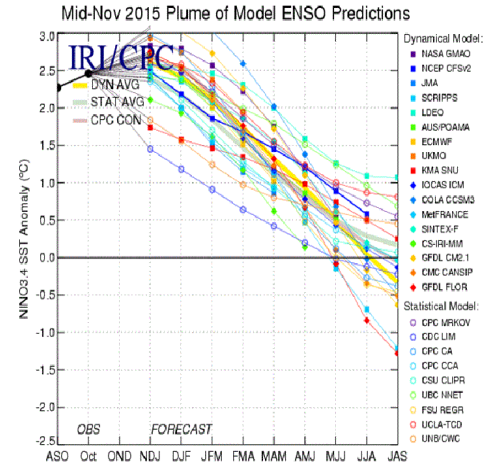
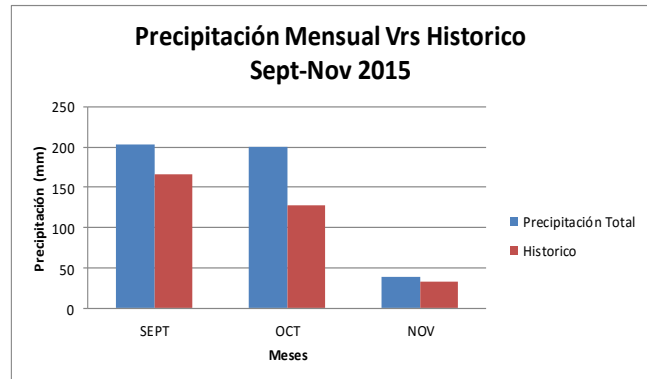


Figura 4. Pronósticos de las anomalías de la temperatura de la superficie del océano (SST) para la región de El Niño 3.4 (5°N-5°S, 120°W-170°W). Figura actualizada el 17 de noviembre de 2015.

Se espera un inicio tardío de la época lluviosa del año 2016

Precipitación septiembre a noviembre 2015, Estación UNAH

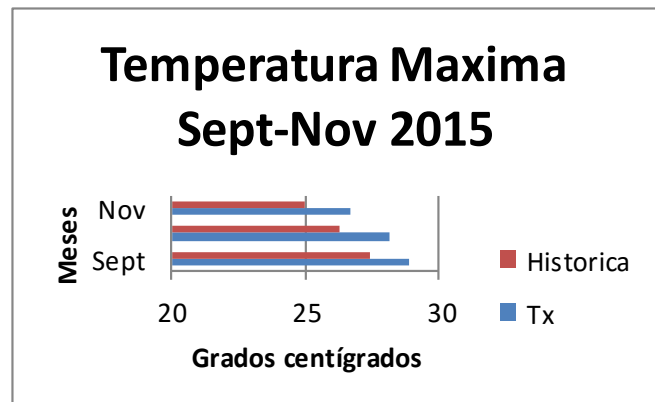
En la estación meteorológica ubicada en ciudad universitaria, la precipitación observó un comportamiento por encima de lo normal para el trimestre septiembre a noviembre, esto en contraste al resto de la época lluviosa que presento valores sustancialmente por debajo.



Temperatura máxima septiembre a noviembre 2015, Estación UNAH

En cuanto a la temperatura máxima se compararan los valores medios de cada mes con el histórico correspondiente. En términos generales las medias máximas se mantuvieron por encima de la histórica, con valores entre 2 y 3 grados centígrados.

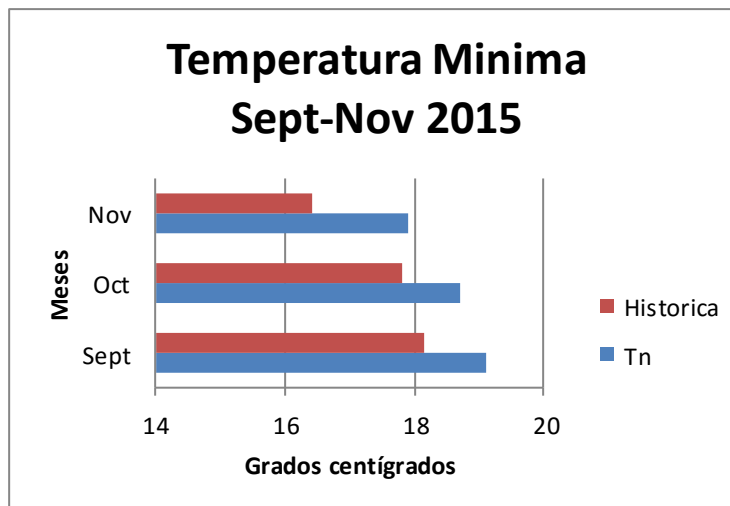
Los valores máximos absolutos se mantienen y en este periodo no se presento ningún nuevo record.



Temperatura Mínima septiembre a noviembre 2015, Estación UNAH

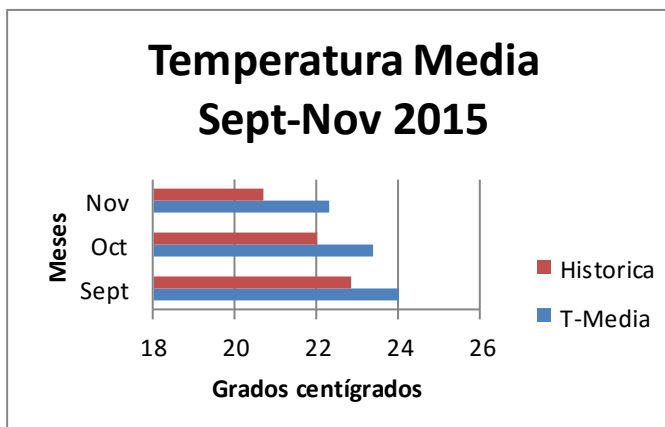
Las temperaturas mínimas promedio muestran un comportamiento similar a las máximas valores superiores al promedio histórico entre 2 y 3 grados centígrados.

Los mínimos absolutos para este trimestre se mantuvieron intactos al no registrarse un valor más bajo a los ya existentes.



Temperatura Media septiembre a noviembre 2015, Estación UNAH

Como la temperatura media es el resultado de las temperaturas descritas anteriormente no podría tener un comportamiento distinto, el trimestre septiembre a noviembre fue cálido en comparación a su promedio histórico.

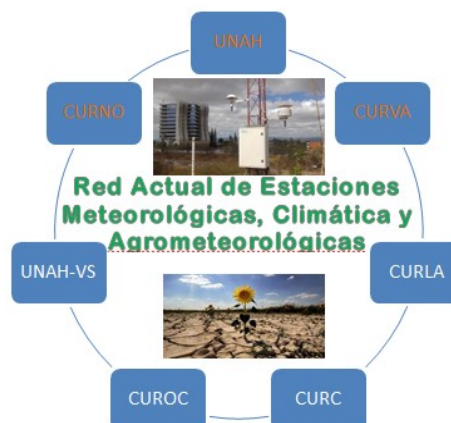


Días y noches cálidas fue el comportamiento típico de septiembre a noviembre

Proyecto Instalación de Estaciones Meteorológicas Automáticas En los Centros Regionales de la UNAH

Dentro del programa de instalación de la red de estaciones meteorológicas automáticas y en el marco del proyecto del Fondo de Adaptación del Cambio Climático y el Instituto Hondureño Ciencias de la Tierra (IHCIT), se procedió a la instalación de siete estaciones una por centro regional, con el propósito de recolectar datos meteorológicos

como radiación solar, precipitación, temperatura, humedad, temperatura del suelo, dirección y velocidad del viento y presión atmosférica, datos que serán de mucha utilidad para poder realizar estudios e investigaciones científicas en los centros regionales de fenómenos atmosféricos y climáticos que afecten el país.



Red de estaciones

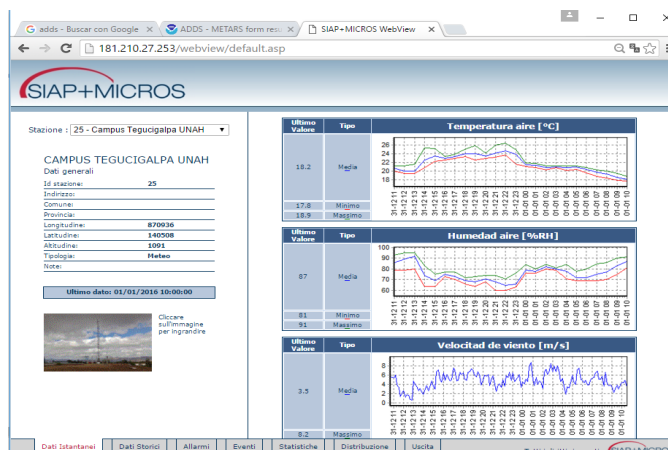
En la planificación de instalación de la red de estaciones se procedió primeramente con la supervisión del lugar en los centros regionales, el cual tenía que presentar algunos requisitos exigidos por la Organización Meteorológica Mundial (OMM) para su buen funcionamiento, por lo cual se realizó una visita previa por especialistas meteorólogos de la estación meteorológica experimental de la UNAH.

Posteriormente y coordinando con personal de los centros regionales, se procedió a instalar las estaciones en cada una de los centros regionales. Actualmente estas estaciones están generando y transmitiendo datos de variables meteorológicas.



Objetivo

Poder contar con una red de estaciones automáticas en todos los centros regionales del país para apoyar la investigación científica a través de estudios e investigaciones por la academia y personal especializado de la UNAH y así poder informar a la población sobre el cambio climático, problemas relacionados con sequías e inundaciones, y mitigar impactos y riesgos de la población más vulnerable en Honduras.



Cuadro de ubicación de la Red de estaciones

Estación	Centro Regional	Lugar	Lat. N	Long. W	Elevación
Siap-Micros	CUROC	Santa Rosa de Copán	14° 47' 34.1"	88° 46' 22.4"	1143 msnm
Siap-Micros	UNAH	Tegucigalpa MDC	14° 05' 08.1"	87° 09' 36.6"	1091 msnm
Siap-Micros	CURNO	Juticalpa, Olancho	14° 40' 21.1"	86° 12' 38.0"	407 msnm
Siap-Micros	CURVA	Olanchito, Yoro	15° 29' 33.8"	86° 34' 52.2"	186 msnm
Siap-Micros	CURC	Comayagua	14° 25' 43.50"	87° 37' 54.15"	598 msnm
Campbell	CURLA	La Ceiba, Atlántida	15° 44' 29.1"	86° 50' 08"	24 msnm
Campbell	CURN-VS	San Pedro Sula, Cortes	15° 31' 48.9"	88° 02' 22.7"	123 msnm

**Estación
Meteorológica
Centro Regional
Santa Rosa de
Copán
(CUROC)**



**RED DE
ESTACIONES
METEOROLÓGICAS
AUTOMÁTICAS
INSTALADAS**



**Estación
Meteorológica
Ciudad
Universitaria
(UNAH)**

**Estación
Meteorológica
Centro Regional
de Juticalpa
(CURNO)**



**Estación
Meteorológica
Centro Regional
de Olanchito
(CURVA)**



**RED DE
ESTACIONES
METEOROLÓGICAS
AUTOMÁTICAS
INSTALADAS**



**Estación
Meteorológica
Centro Regional
de Comayagua
(CURC)**

**Estación
Meteorológica
Centro Regional
de La Ceiba
(CURLA)**



UNIDAD DE METEOROLOGÍA (UNAH)

Ciudad universitaria, Tegucigalpa
M.D.C.

Teléfono: 504-2235-3030
german.gomez@unah.edu.hn
francisco.escalon@unah.edu.hn
carlos.canales@unah.edu.hn

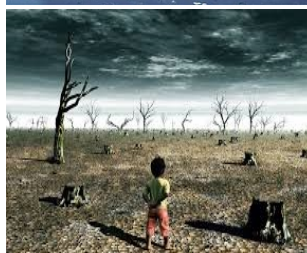


Estación Meteorológica Centro Regional (UNAH-VS)

Beneficios y logros

En la ciudad Universitaria se recolectan datos desde 1979 de diferentes variables meteorológicas, beneficiando así con estos datos a estudiantes, catedráticos y personal especializado haciendo más fácil el conocimiento sobre el comportamiento de la atmósfera.

Con el apoyo de diferentes proyectos de organismos internacionales, el IHCIT logró instalar siete estaciones automáticas en diferentes centros regionales.



Fortaleciendo así la investigación científica en la UNAH. El producto obtenido de estas estaciones servirá como insumo para describir el comportamiento de las diferentes variables atmosféricas en estos centro regionales.



Quien dice que la educación es cara no conoce el costo de la ignorancia